



VET-READY

WP3 A2 Зміст для тесту для викладачів

Тест з вибором однієї відповіді для оцінювання навичок

Номер та назва модуля: ЛИХА, ПОВ'ЯЗАНІ З ВОДОЮ : ОБІЗНАНІСТЬ ТА ПІДТРИМКА

Номер та назва навчального модуля: Основні навички порятунку життя під час стихійних лих, пов'язаних з водою

Номер проекту: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Європейського виконавчого агентства з питань освіти та культури (EACEA). Ні Європейський Союз, ні EACEA не несуть за них відповідальності.

Питання	Відповіді (позначте правильну відповідь знаком x)	
Який з них НЕ є навчальним матеріалом цього модуля?	a. Ризики стихійних лих, пов'язаних з водою	
	b. Авіаційні методи рятування	x
	c. Повені та небезпека повеней	
	d. Основні методи рятування від повені	
Який метод навчання НЕ є цим модулем?	a. Техніка рятувального плавання в тренувальному басейні	x
	b. Дебати	
	c. Досвід, відео	
	d. Очне навчання з рятувальним спорядженням	
Яке рятувальне спорядження найкраще підходить для навчання в класі?	a. Рятувальний човен	
	b. Акустичний сонар	
	c. Рятувальний канат та рятувальний жилет	x
	d. Спорядження для дайвінгу	
Скільки питань потрібно підготувати для вікторини з конкурсу курсів?	a. 5	
	b. 25	
	c. 15	
	d. 10	x
Які джерела не використовуються в цьому навчальному модулі?	a. Rescue3/Європа	
	b. AFAD	
	c. Програма IPA щодо повеней	
	d. CNN International	x



Що мають підтримувати викладачі під час навчання, пов'язаного з надзвичайними ситуаціями?	a. Не використовуйте емоційно тривожні зображення чи історії	x
	b. Використовуйте відео лише для навчання	
	c. Використовуйте документ лише для навчання	
Який підхід до навчання є найефективнішим для навчання практичним методам рятування на воді новачкам?	a. Тільки лекційне навчання	
	b. Демонстрація з подальшою керованою практикою в контрольованих умовах	x
	c. Письмові тести перед будь-якими фізичними тренуваннями	
	d. Перегляд відео без практичного застосування	
Як найкраще допомогти учням запам'ятати та правильно виконувати техніки порятунку під час реальних надзвичайних ситуацій?	a. Складання письмових іспитів після кожного уроку	
	b. Використання повторюваної, реалістичної практики зі зворотним зв'язком	x
	c. Дозволити учням практикуватися самостійно без нагляду	
	d. Проведення лише одного тривалого практичного заняття в кінці навчання	
Чому симуляції на основі сценаріїв важливі у навчанні з рятування на воді?	a. Вони забезпечують розваги та знімають стрес	
	b. Вони допомагають учням запам'ятати визначення з підручника	
	c. Вони розвивають вміння приймати рішення, працювати в команді та впевненість у собі під тиском	x
	d. Вони дозволяють тренерам пропускати теоретичні заняття	



Що повинен робити тренер, коли учні виявляють страх або вагання під час практики на тренажерах?	a. Негайно залучіть їх до повноцінних рятувальних сценаріїв	
	b. Ігноруйте їхній страх та зосередьтеся на сильніших стажерах	
	c. Використовуйте поступове залучення, позитивне підкріплення та підтримку друзів	x
	d. Відкладіть тренування на невизначений термін, поки вони не відчують себе готовими	





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union